



P.A.A.C

**Programme d'activités alternatives à
la consommation**

CONSTAT

- Le protocole concernant la toxicomanie à l'école comprenait seulement des mesures disciplinaires



CE QUE NOUS VOULIONS

- Ajouter des mesures éducatives au protocole de l'école
- Offrir un accompagnement aux élèves ayant une problématique de consommation



SOLUTION

- Programme d'activités alternatives à la consommation



PROCÉDURE

- Lorsqu'un élève est pris en possession de drogue et / ou sous l'effet de stupéfiants durant les heures scolaires, il est suspendu à l'externe. À son retour, il est automatiquement inscrit par la direction au Programme d'activités alternatives à la consommation.



EXPLICATION DU P.A.A.C

- L'élève inscrit au programme doit participer à un total de vingt activités midis consécutives chapeautées par l'éducatrice en prévention des toxicomanies.
- L'élève doit se rendre dès le début du dîner au local désigné
- L'élève dîne avec l'éducatrice et les autres élèves inscrits au programme (25 minutes)
- Ensuite, l'élève se dirige vers le local approprié selon l'activité prévue



PLUSIEURS ACTIVITES SONT OFFERTES:

- Activité sur la toxicomanie
- Activité sur l'estime de soi
- Activité physique
- Activité cinéma
- Activité cuisine
- Récupération
- Informatique
- Salle de jeux
- Rencontre individuelle

(les activités peuvent varier selon la période de l'année, la disponibilité des locaux ainsi que les intérêts de l'élève)



OUTILS UTILISÉS AU P.A.A.C

- Contrat et horaire (référence en annexe)
- Réflexions du début et de la fin du programme
(référence en annexe)
- La balance (référence en annexe)
- Le cercle (référence en annexe)
- La recherche (référence en annexe)
- Petite caisse
- Vidéo/documentaire
- Jeux (Charivari-drogue, toxico-génie, jeu non-toxique...)
- Dep-ado



BUTS VISÉS CHEZ L'ÉLÈVE

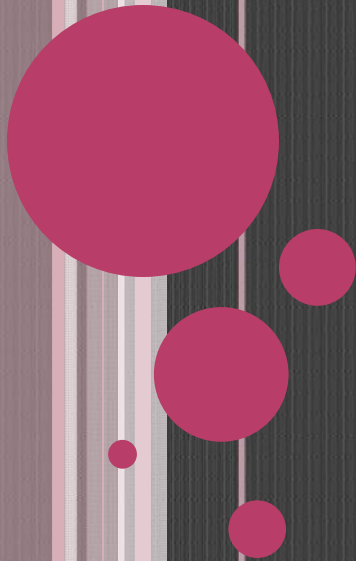
- Amener l'élève à être dans des conditions optimales pour sa scolarisation
- Recevoir de l'information au niveau des psychotropes afin de faire des choix éclairés
- S'investir dans des activités positives durant les temps libres à l'école
- Établir des liens significatifs avec les intervenants de l'école
- Développer l'estime de soi
- Amener l'élève à s'investir dans une modification de sa consommation de psychotropes



POINTS POSITIFS

- Prévention: Certains élèves participent aux activités sur la toxicomanie même s'ils ne sont pas inscrits au P.A.A.C
- Certains élèves reviennent le midi après avoir terminé le P.A.A.C
- Plusieurs élèves ont profité du programme afin de reprendre le temps perdu au niveau académique
- Des liens significatifs se forment entre le jeune et l'intervenant(e)
- Les parents sentent qu'il y a un encadrement et une aide pour leur enfant





MERCI!