

Liberté de CHOISIR

Prévention
des dépendances

les Montagnes russes

Objectif général:

Répondre aux besoins des parents qui se préoccupent de la consommation de drogue chez leurs adolescents

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Renseigner les parents sur le phénomène de la consommation des jeunes.
- Éviter l'isolement en rendant disponible un lieu d'échange sur le sujet.
- Développer les compétences parentales à cet égard.
- Référer les parents vers des services spécialisés au besoin.
- Harmoniser les messages et le langage entre les jeunes et les parents au sujet des drogues.

POUQUOI CE NOM?

Parce que les parents peuvent avoir l'impression que la période de l'adolescence ressemble souvent à des montagnes russes, tantôt avec des hauts et des bas, mais surtout remplie d'émotions diverses, intenses et contradictoires.

CLIENTÈLE VISÉE

- Parents qui se préoccupent de la consommation de drogues présente ou possible de leurs adolescents
- Parents de jeunes qui sont des consommateurs exploratoires, occasionnels ou réguliers sollicités par l'entremise du protocole en matière de drogue, suite à un épisode de consommation ou de possession dans le milieu scolaire.
- Parents de jeunes qui suivent le programme Ad modus vivendi

COMMENT LES REJOINDRE

- Par l'entremise des intervenants qui réalisent ad modus vivendi
- Dans le cadre de protocole en milieu scolaire
- Par l'entremise de d'organismes, CSSS, Virage
- Par l'entremise des directions d'écoles, des intervenants et des professeurs
- Les 2 parents sont invités (ou les tuteurs)

DURÉE DU PROJET

MONTAGNES RUSSES

- 4 soirées de 2heures 30 minutes
- Intervalle d'une semaine entre les ateliers
- L'intensité dans la fréquence des ateliers est un des éléments favorisant l'efficacité de ce projet.

PARTICIPATION

- **Base volontaire**
- **Les parents doivent savoir que chacune des étapes est importante dans les objectifs que l'on veut atteindre.**
- **Engagement de part et d'autre en début de programme**
- **Doivent aviser de leur absence**
- **Le succès du programme repose sur leur participation**

FORCES DU PROJET

- Permet aux parents de mieux connaître tout ce qui touche la consommation des jeunes, que ce soit par de l'information sur les substances, la gestion des plaisirs, la dépendance psychologique, l'écoute active.
- Devient un lieu qui permet les échanges et ainsi brise l'isolement et l'impuissance face à cette réalité.
- Remet aux parents leur rôle d'éducateur auprès des jeunes en revisitant et renforçant leurs compétences.
- Harmonise le langage utilisé auprès des jeunes en matière de prévention.
- Durée du projet

LIMITES DU PROJET

- Le projet n'a pas de fin thérapeutique.
- Pas question de transmettre de l'information sur des jeunes en particulier.
- Les parents nécessitant des services plus spécialisés dans le domaine de la dépendance seront dirigés et/ou référés vers ces mêmes services. (entente avec Virage)

AMBIANCE/CONFIDENTIALITÉ

- La confidentialité est essentielle à la bonne marche du projet
- Les parents pourront s'assurer d'avoir leur propre espace et pouvoir poursuivre leurs objectifs en toute quiétude.
- L'ambiance doit favoriser la discussion afin que le parent se sente à l'aise d'ouvrir sur sa réalité lors des échanges.

ANIMATION

- Deux animateurs
- Une femme et un homme (rejoint les pères autant que les mères)
- Une personne spécialisée dans le domaine de la prévention et qui connaît l'approche et formée sur le programme
- Une personne spécialisée dans le domaine de la famille et qui connaît l'approche

MATÉRIEL

- Pochette contenant des informations et des textes qui permettront de bien suivre le programme, le tout monté de façon conviviale afin de faciliter la participation aux rencontres.
- Livre *Savoir plus, risquer moins*
- Les ressources du milieu
- Une collation est prévue à chacune des rencontres

LE CONTENU

1ère rencontre:

- Les drogues : mieux comprendre les effets
- Besoins des jeunes versus besoins des parents

2ième rencontre :

- Les drogues et la souffrance
- L'écoute-active, un moyen de communication efficace et accessible

3ième rencontre :

- Les drogues et le bonheur
- Des règles et des valeurs

4ième rencontre :

Agir ou réagir

- Se positionner face à l'adolescent consommateur
- Présentation des ressources du milieu

CONDITIONS D'IMPLANTATION

Doivent être avisés:

- La direction de l'école
- Les professeurs
- Les intervenants sociaux du milieu
- Virage
- Les intervenants des centres en réadaptation
- Les CSSS
- Autres organismes communautaires
- Doit faire partie d'un plan globale

POUR UNE EFFICACITÉ OPTIMALE

**Ce programme doit faire partie
d'un plan d'action soutenu en
matière de drogue dans le
milieu pour le bien-être du
jeune afin de favoriser un
apprentissage OPTIMAL**

Pour nous rejoindre

Liberté de choisir

52 chemin Larocque

Salaberry-de-Vallefield, Qc

J6T 4A2

libertedechoisir@qc.aira.com