

Les drogues dans nos
milieux:

Agir ou réagir

Par Liberté de choisir

Agir ou réagir

Plusieurs façons d'agir en prévention:

- Nier le problème
- Diminuer l'ampleur du problème
- Se battre contre le problème (éteindre des feux)
- S'adapter au problème (essayer de le comprendre)

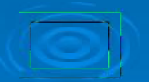


constat pour l'ensemble des jeunes

- Les jeunes commencent à consommer tôt.
- Le principal mobile de la consommation est le plaisir.
- La plupart des jeunes vivent d'autres plaisirs.
- Les jeunes ont besoin d'être accompagnés dans leur façon de vivre leurs plaisirs afin que ceux-ci ne se transforment en problèmes.
- Plus de jeunes qu'auparavant disent consommer pour oublier leurs problèmes.
- Certains ont besoin de consommer pour mieux dormir ou être moins anxieux.

S'adapter à la situation

- Mobilisation du milieu
- Portrait réel du milieu
- Formation du personnel de l'école
- Sensibilisation et prévention chez les jeunes
- Détection et références
- Encadrement



Mobilisation du milieu (direction et personnel)

- Est-ce que la consommation de drogues à l'école ou chez les élèves de l'école est une réalité dans le milieu?
- Sommes-nous prêts à nous mobiliser pour entreprendre des actions?
- Rôle de la direction
- Le personnel enseignant et non-enseignant
- Formation d'un comité toxico

Portrait réel du milieu

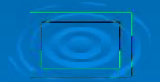
- Sondage auprès des élèves pour connaître le réel portrait du milieu
- L'attacher à une activité de prévention (semaine nationale par exemple)
- Faire le sondage à chaque année, de la même manière et à la même période
- Guide et permet de suivre l'évolution des actions entreprises

Formation du personnel de l'école

- Mise à niveau de l'état de situation (résultats du sondage)
- Formation sur le phénomène de la consommation de drogue chez les jeunes et la prévention des dépendances
- Adoption d'un langage commun en matière de prévention
- Outils de détection dans un contexte de doute de consommation

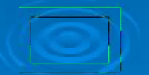
Sensibilisation chez les jeunes

- Ateliers de sensibilisation réalisés sur tous les niveaux scolaires, par différentes portes d'entrées)
- Semaines thématiques (projets valorisants)
- Prévention par les pairs (exemple: Gang allumée, pairs-aidants)



Détection et références

- Outils de détection dans un contexte de doute de consommation
- Dépistages et suivis individuels au besoin
- Références vers les ressources spécialisées de l'école et de l'extérieur
- Protocole facilement applicable suite à un événement concernant la consommation
- Implication des parents



Encadrement

- Surveillance
- Intervention policière au besoin
- Proposition d'activités pour venir en aide aux parents
- Milieu de vie sain et sécuritaire

Message clair

**Plan d'action soutenu en matière
de drogues à l'école pour le
bien-être de l'élève afin de
favoriser un apprentissage
OPTIMAL.**

La jeunesse

Je ne vois aucun espoir dans l'avenir de notre peuple s'il dépend uniquement de notre folle jeunesse, car y a-t-il jeunesse plus insouciance que la nôtre.

Quand j'étais petit, on nous apprenait à nous effacer devant nos aînés et à les respecter, alors que les jeunes d'aujourd'hui sont extrêmement impertinents et ne supportent aucune contrariété.

La jeunesse

Je ne vois aucun espoir dans l'avenir de notre peuple s'il dépend uniquement de notre folle jeunesse, car y a-t-il jeunesse plus insouciant que la nôtre.

Quand j'étais petit, on nous apprenait à nous effacer devant nos aînés et à les respecter, alors que les jeunes d'aujourd'hui sont extrêmement impertinents et ne supportent aucune contrariété.

socrate, 3 siècle av. J.C.

Merci de votre participation!

Liberté de choisir